

Enjeux et pièges de la parentalité dans notre monde

construction du cerveau (même si reste ++ souple et « rattrapable ») → influence de l'éducation, stress, etc. → « Pierre polie » et non « pierre taillée »

- **1) Phase anténatale:** **synaptogénèse ++**
6 mois grossesse → 2 mois après naissance
SNC et SE
- **2) Phase entre 2 et 10 mois:**
le nombre de synapse **quaduple**
- **3) Phase entre 10 mois et 5 ans:**
décroissance = **sélection synaptique** (NB divisé par 2)
++++ rôle de l'environnement (choix...)
- **4) Phase entre 5 ans et puberté:**
sélection synaptique se poursuit
- **5) Adolescence:**
synaptogénèse ++ et **sélection synaptique**
- **6) Puis, adulte, stabilisation synaptique:**
production, sélection, modification des réseaux par P. apoptotique (synapse s'autodétruit en réponse à des signaux)

- 10% des connections sont établies à la naissance
- 90% se construisent ensuite
- **La neurogénèse et la neuroplasticité** permettent au cerveau de s'adapter aux différentes demandes qu'on lui impose à diverses étapes de la vie

Sélection synaptique:

- Se fait en réponse aux stimulations:
 - Sociales
 - Émotionnelles
 - Comportementales

Loi du **USE IT, OR LOOSE IT** :
seules les connections utilisées régulièrement perdurent et prospèrent

période critique: Adolescence

Cortex préfrontal traite fonctions exécutives:

- planification
- régulation émotions
- décisions,
- conscience de soi

→ Dévp débute ++tôt

→ Et ++ prolongé (> 20 ans)

→ amélioration régulière
contrôle de soi de l'enfance à
l'âge adulte

Système limbique traite (« cerveau émotionnel »):

- Récompense
- Appétit
- Recherche de plaisir
- Peur, agressivité (amygdale)
- Mémoire (hippocampe)

→ Il se développe plus tôt dans
l'adolescence que cortex préfrontal

Attention à pression du
présent

École, réseau sociaux
(5% addicts, pouvoir >
tabac et alcool)

Harcèlement « caché »
+ RSA (4.8% des élèves
du collège 2020-2021)
+ Dépression...

Poids du passé

Peut entraîner

la « recherche » de
trauma en plein...ou
identification à l'agresseur
(mode d'interaction)

Réseaux sociaux et écrans: relations « par procuration » (enquête anglaise 2022)

- Le cyber-harcèlement est un problème croissant avec 7 jeunes sur 10 déclarant en avoir fait l'expérience → pression, répondre tout le temps
- véhicules rapides pour faire circuler des messages d'intimidation et diffuser des images
- 7 jeunes sur 10 ont été victimes de cyberintimidation, 37 % des jeunes déclarant en être victimes à haute fréquence
- Les victimes d'intimidation sont plus susceptibles d'avoir de faibles résultats scolaires, de la dépression, de l'anxiété, de l'automutilation, des sentiments de solitude et des changements dans les habitudes de sommeil et d'alimentation

Réseaux sociaux et écrans: relations « par procuration » (enquête anglaise 2022)

- **plus de deux heures par jour sur Facebook, Twitter ou Instagram**
 - plus mauvaise santé mentale: détresse psychologique (symptômes d'anxiété et de dépression), mauvaise auto-évaluation de la santé mentale, idées suicidaires
- Ne pas sortir « pour ne pas risquer de ne pas répondre »: la « **peur de manquer** » (**FoMO**)
 - = l'inquiétude que des événements sociaux, ou d'autres activités agréables, peuvent avoir lieu sans que vous soyez présent pour en profiter → nécessité d'être constamment connecté → humeur touchée et à une satisfaction de vie inférieure
- « comparaison et désespoir »: photos et vidéos photoshoppées (10 millions de nouvelles photos téléchargées sur Facebook chaque heure)
 - les jeunes filles et les femmes dans leur adolescence et au début de la vingtaine qui regardent Facebook pendant une courte période seulement → préoccupations liées à l'image corporelle sont plus élevées que chez les non-utilisateurs → **école** (« **regard des autres** »)
 - sentiment d'inadéquation, attente irréaliste et perte estime de soi, anxiété sociale → **école** (« **regard des autres** »)
- « **dépression face book** »: « être constamment joignables, implique des pressions provenant de représentations irréalistes de la réalité et des pressions exercées par des pairs via l'écran → peut être responsable du déclenchement de la dépression ou de l'aggravation des conditions psychiques existante ».
- Enquête: prévoir la dépression avec une précision allant jusqu'à 70 % en étudiant les publications d'un individu sur **Twitter**

Maurice Godelier (2004) *Métamorphoses de la parenté*. Paris, Fayard, 2004

→ *Bases de la vie en société*

- Parenté: A qui appartiennent les enfants?
→ systèmes patrilinéaire, matrilinéaire, ambilinéaire, bilinéaire: nous id esquimaux
- Parentalité:
 - **Exercer des Fonctions** → prendre soin, protéger, éduquer, transmettre +++
 - **Qui les exerce?** → chez nous ++ les deux parents et c'est tout! Pas de relais officialisés dans la société → plus de fragilité, plus de poids à porter pour les parents (risque de mensonge...)

Avoir > Etre --> CONSO, paraître

→ rapport aux autres

Immédiateté → COURT terme / temps « réel »

« en direct » « URGENCE »

Excès X des expériences tôt

Fragmentation de la vie

Performance, réactivité, éphémère

HYPER (porno...)

Contexte actuel: Des pathologies liées à la société

Individualisme → société à 2 vitesses (- classes moyennes)

En psy: Patho du « trop » (Agirs, addictions) et du « vide » (RSA, TCA)

S'adapter à l'âge / des limites pour grandir

0 / 6 ans = un monde, EMOTION, Langage

Principe de
Plaisir
Du temps
partagé

« Pervers polymorphe »

Sollicitude M et P laires
Holding, Handling
O Presenting

Cohérence
Fiabilité
Continuité
Anticipation
possible

Principe de Réalité

C'est la vie...

Mère et père¹ SB

Craintes des parents / frustration
« mon amour » → triste de limiter...
Et néophobies alimentaires...
+ AUTONOMIE, VITESSE → Pb Pare
excitation

Système « pare excitation »

- De tout temps → mémoires extérieures facilitante développées grâce à sciences et techniques
- Ex: imprimerie → change cerveau: *intelligence réfléchie, linéaire, lente, cumulative, cortex préfrontal ++, « cerveau de la civilisation »*

Mais Internet = SAUT

- Transportable, partout, tout le temps, miniature (téléphones)
- Accès Instantanée, sans effort
- Savoirs presque infinis, mais « disjoints »
- Pas filtrées (fausses!!)
- Nécessité de trier plein d'info inutiles

Ex: CM2 / sites internet

- raisonnements visuels plus rapides (images multiples)
- ++ Mémoire immédiate (de travail) saturées (arborescence, stratification)
- Embouteille passage dans Mémoire à long terme → **connaissances hiérarchisées, triées, intégrées, prise de distance, valeurs perso.**
- *pensée rapide, fluide, superficielle, fragmentée (cerveau postérieur ++ sensoriel)* Aggravé par Multitâches!

VIGILANCE
Culte de la
vitesse et du
« savoir »
Trop d'info...
tue l'info!!
Et l'imaginaire

- court-circuitage du conflit possible par délégation de fct parentale ou carence de base (dépression par ex):
 - À un objet: tablette, A une institution, une personne: crèche, école, médecin
- C'est Différent de **raconter histoire**: accompagnt du mvt émotionnel → SINGULIER, **se représenter, imaginaire, ressentis émotions**
- **Objet informatique** → consommés dans solitude (même si on est là)++ ; pas d'émotion, seulement occupation, distraction, comblement du vide, du manque, fascination + fatigue **trauma en creux**
- **Du coups, Pb de séparation**: l'objet doit être là (et plus imaginé) → dépendance
- Pb / frustration → invivable car pas de replis sur de l'interne (« se faire son petit cinéma »)...
- **PB concret**: les vides Pb (ex: les couloirs, les « entre »); possession, harcèlement, agirs

La curiosité n'est pas un vilain défaut

Jouer games et playing
Pas sensation et vitesse

●OT → support de l'imaginaire, revitalisé par l'enfant (« *il est puni* » « *je parlais à mon ours* »), reviviscence d'expériences communes avec parents

Autorisation à grandir...
A prendre du champ...
→ Préparation confortable des apprentissages

Epigénétique

Processus moléculaires modifiant l'expression des gènes (méthylation) sans altérer leur structure

Peuvent être transmis lors des divisions cellulaires. Contrairement aux mutations qui affectent la séquence d'ADN, les modifications **épigénétiques** sont réversibles

Epigénétique:
stress transgénérationnel

++ EMPATHIE: Identification, et pas seulement imitation
-- SOLIDARITE, FRATERNITE, apprivoisement de la défférence

- **reconnaissance en l'autre** de ce qu'on a vécu, réactivation en soi d'émotion (théorie de l'esprit)
- **Mais aussi : prise de conscience de ce que peut vivre l'autre autrement que nous (son caractère)**
- adaptation à lui (ex: « les surprises »)

distinction soi / autre:

- le système miroir (autre = double)
- système antagoniste régulateur (autre différents de soi)

Besoin de se différencier
Frustration obligatoire



Plainte des parents
« maltraités » (« TB
disruptifs
intrafamiliaux »)

Les nouvelles familles...

- Nouvelles familles de tout genres ne changent pas les deux données +++ (parenté / parentalité) : SAUT dans les deux = Clonage
- **Plusieurs sens:**
 - Divorce/Recomposition,
 - Composer *autrement*: Adoption (/ stérilité) Homoparentalité (/ sexualité) (grossesse, adoption, PMA, GPA), Coparentalité (/ sexualité)
- Pas de « psychopathologie » obligatoire ni univoque pour l'enfant
- **Ce qui est toxique pour l'enfant c'est « de le tromper » d'une manière ou d'une autre (pas TOUT: effraction / représentation)**
- Dolto: « *J'ai toujours voulu savoir plus que ce que j'avais à connaître* » → « face book de papa »
- la curiosité est : « *tout sauf un vilain défaut* ».

Les parents d'un enfants sont ceux qui l'ont désiré
le donneur / femme porteuse n'est en aucun cas un parent

MENSONGE

- Difficultés de construction identitaire, de penser
- Honte ou culpabilité
- Impression d'abandon
- *Les enfants qui connaissent leur mode de conception:*

→ à 7 ans: - *Meilleur bien être*

- *Capacités d'ajustement psychique supérieures.*

- *Mères qui n'ont pas pu révéler le mode de conception → davantage détresse émotionnelle quand enfant a entre 7 et 10 ans.*

→ « **Parcours d'annonce** » : dès la naissance, inscrit le mode de conception dans une certaine « banalité », il fait partie de la vie, « cela va de soi » d'en parler sans gêne. Pas de « révélation » théâtrale à valeur traumatique (monde bascule → tromper).

→ Ce n'est pas la nature de la sexualité des parents qui en fait ou non des parents « suffisamment bons », c'est leur capacité à rester ouverts à toute question, sereins car enfants reconnus

Ex: garde partagée hermétique → toxique
morcellement identitaire, impossibilité de bonheur, manque

Clivage: ex: alimentation

Parents: garantis de leurs droits

(importance de la loi filiation)

Place de l'enfant

- Dolto: « *un enfant ne peut pas vivre pour faire plaisir à ses parents c'est pervers* ».
 - A. Fréjaville: « *Un enfant n'est ni une propriété privée de qui que ce soit, ni capable de s'élever seul. La parentalité, qu'elle soit unique ou multiple, s'exerce entre les écueil opposés de l'omnipotence et de la démission. De tout temps, elle est en interdépendance avec la société d'appartenance qui a aussi des droits et des devoirs envers ses enfants* ».
 - **Fondamental: Besoin de sécurité (attachement) qui est généré par la sécurité interne des parents**
-

Conclusion

Raconter, c'est permettre de se représenter, de réguler, de lier, de penser

De se fabriquer des souvenirs...et
de se faire « son petit cinéma »
Insight / empathie

1) Perdre une maille...c'est rattrapable!
Et chacun son style pour la rattraper: « tricottage
maison »

2) Les limites sont utiles!

→ La route...

→ L'ordinaire et l'exceptionnel...

3) On ne peut pas vivre en dehors de la culture
Mais il faut avoir conscience de ses + et de ses
dangers... on ne peut pas courir avant de
marcher...noël en octobre...

4) La force de l'image répétitive balaye celle des
mots et de l'imaginaire...violence, et autres!
Sensation devient >> émotion

5) La surface n'est pas le primordial...

→ L'essentiel est invisible pour les yeux...

→ L'être > l'avoir → « être avec »